



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 1º TRIMESTRE**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **21 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO.**

**Senhores pais e responsáveis**

ESTE ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES PARA O 1º TRIMESTRE PARA SER REALIZADO ATÉ DIA 4 DE SETEMBRO.

Um abraço,  
**Professora Andressa**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Leitura e escrita, compreensão do sistema alfabético. Sistema de numeração decimal, contagem, traçado e resolução de problemas. Diferentes modos de morar, os diferentes modos de brincar e convivência escolar. Sustentabilidade e corpo humano. Organização dos espaços, noções espaciais e símbolos e códigos. Linguagem sagradas e o eu, o outro e o nós.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Relembrar letras do alfabeto, diferenciar vogais e consoantes, tentativa de leitura das palavras. Relembrar e reconhecer a função social de números 1 a 9, quantidade, ordem, códigos e construir estratégias pessoais para cálculos. Identificação dos diversos tipos de moradias, descrever os diferentes tipos de brincadeiras e a importância de um bom convívio escolar. Reconhecer a importância da separação dos resíduos e



	<p>localizar, nomear partes do corpo.          Importância de representar a organização dos espaços e símbolos e códigos representados pela sociedade.          Entender os mitos orais e escritos de diferentes religiões e semelhanças e diferentes entre o outro e o nós.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Registrar na própria folha impressa.

1º ao 5º ROTEIRO  
 LÍNGUA PORTUGUESA  
 1º TRIMESTRE/ RECUPERAÇÃO

COMPLETE COM VOGAIS AS PALAVRAS ABAIXO.



C		C	H		R	R	
---	--	---	---	--	---	---	--



P			X	
---	--	--	---	--



G		T	
---	--	---	--



P		P		G			
---	--	---	--	---	--	--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS SOZINHO, E FAÇA OS DESENHOS  
CORRESPONDENTES.

BOLA	SOL	PIPA
LUA	CASA	PIRULITO
BONECA	CAVALO	GATO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

**1º TRIMESTRE / RECUPERAÇÃO**

**REALIZE A ESCRITA DOS NÚMEROS CORRETAMENTE.**

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

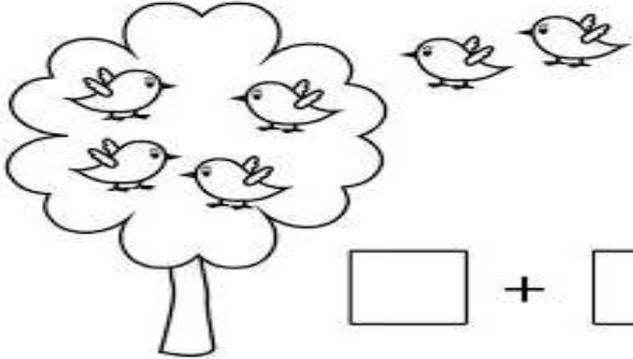
**DESENHE A QUANTIDADE DE FLORES EM CADA VASO DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.**



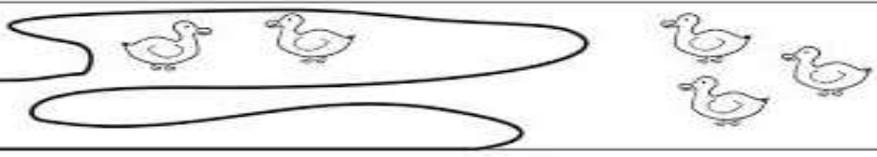
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO.

1- TRÊS PÁSSAROS ESTÃO NA ÁRVORE, CHEGARAM MAIS DOIS PÁSSAROS.  
QUANTOS PÁSSAROS ESTÃO LÁ AGORA?


$$\square + \square = \square$$

2- DOIS PATINHOS ESTÃO NADANDO, CHEGARAM MAIS TRÊS PATINHOS.  
QUANTOS PATINHOS NADAM NO LAGO AGORA?


$$\square + \square = \square$$

HISTÓRIA

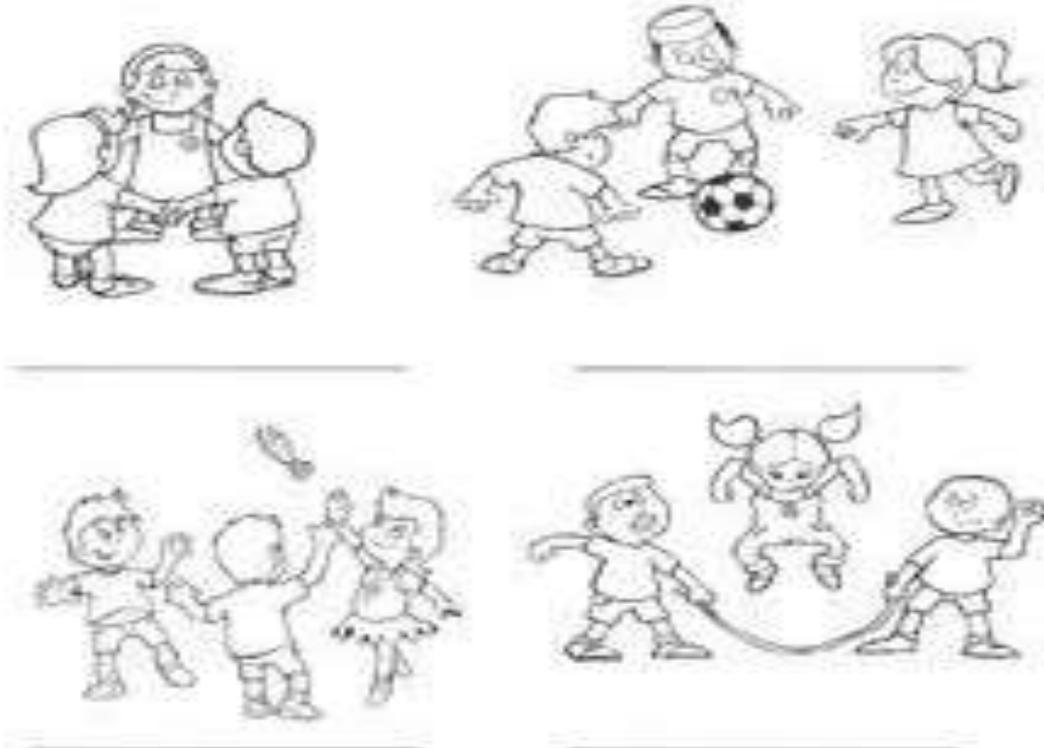
PINTE AS CENAS QUE REPRESENTAM UMA BOA CONVIVÊNCIA ESCOLAR.



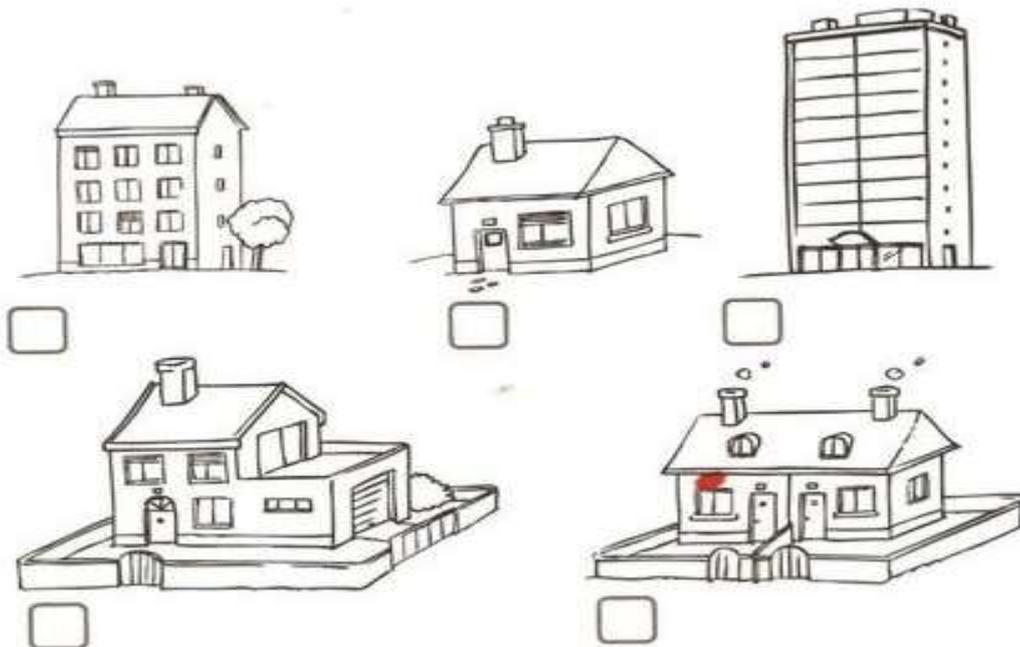


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO.



DESCUBRA QUAL A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA E MARQUE UM X.

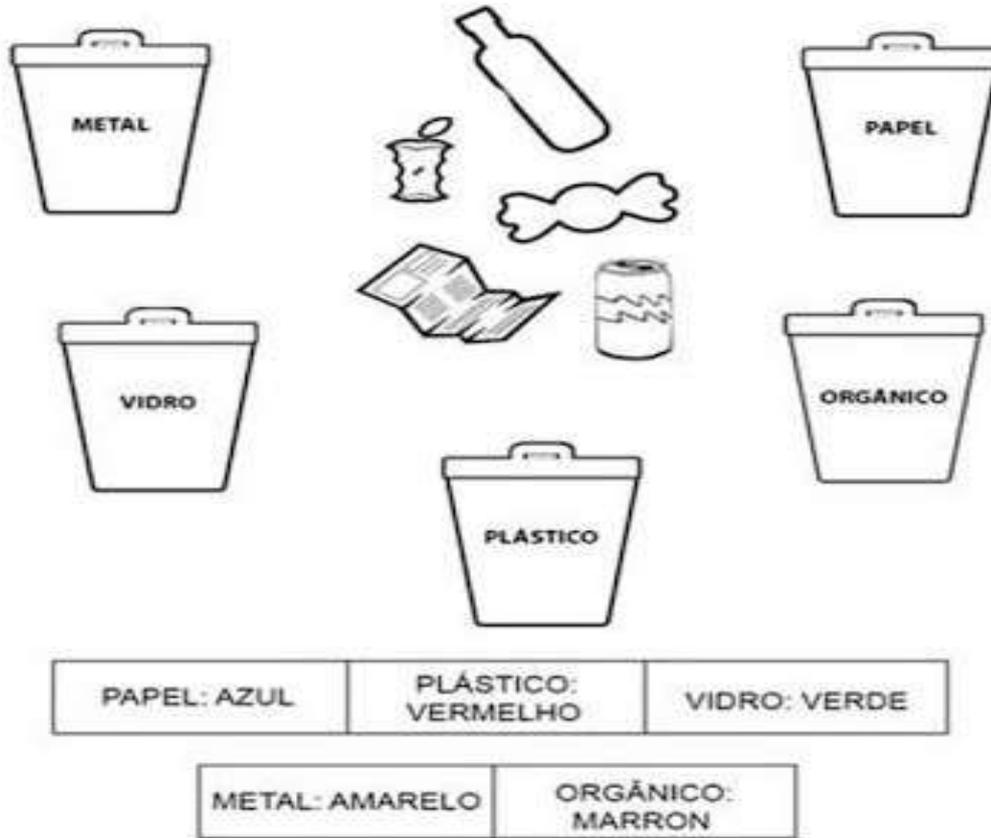


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIÊNCIAS**

**PINTE A LEGENDA DE ACORDO COM A LEGENDA E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS NA  
LIXEIRA CORRETA.**



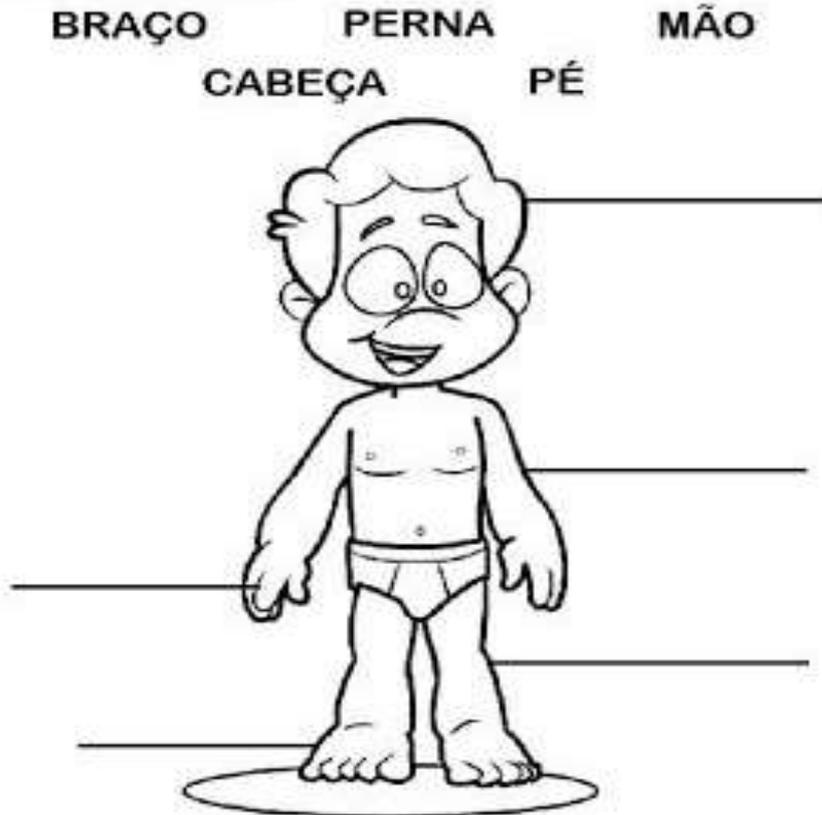
**LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS SÃO USADOS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

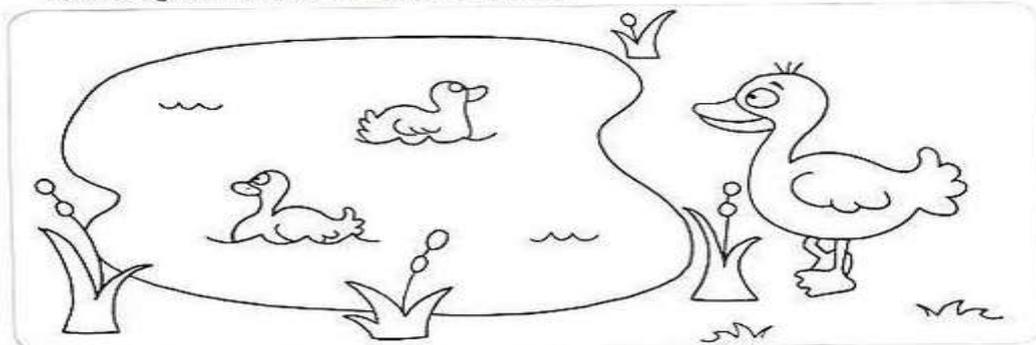
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

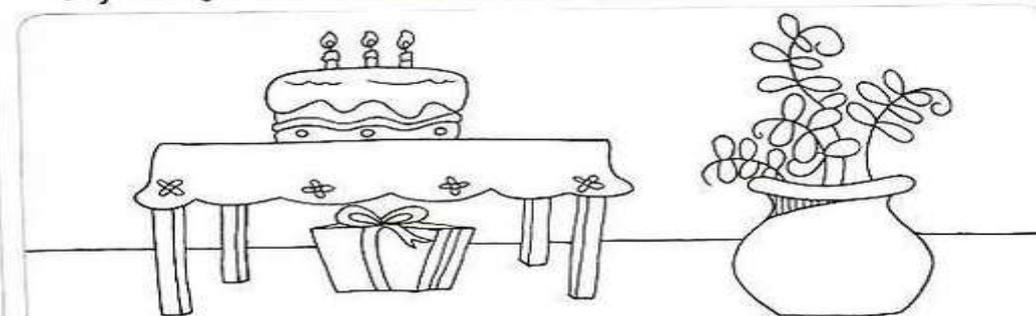


**GEOGRAFIA  
NOÇÕES ESPACIAIS**

1) PINTE OS PATOS QUE ESTÃO **DENTRO** DO LAGO. CIRCULE O PATO QUE ESTÁ **FORA** DO LAGO.



2) CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA. PINTE O OBJETO QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA MESA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

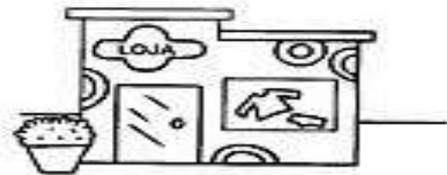
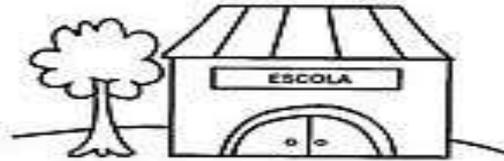
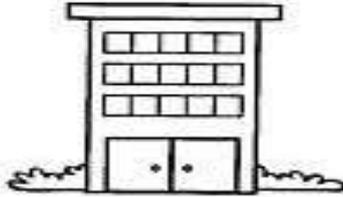
ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS  
DESENHE OS MOVEIS DE CADA COMODO DA CASA DO SEU JEITINHO.





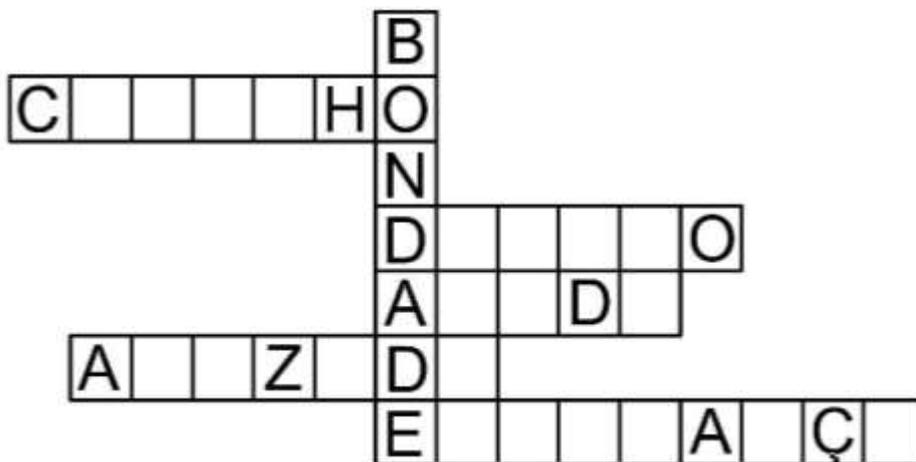
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SÍMBOLOS E CÓDIGOS  
PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.



ENSINO RELIGIOSO  
O EU, O OUTRO E O NÓS  
COMOLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

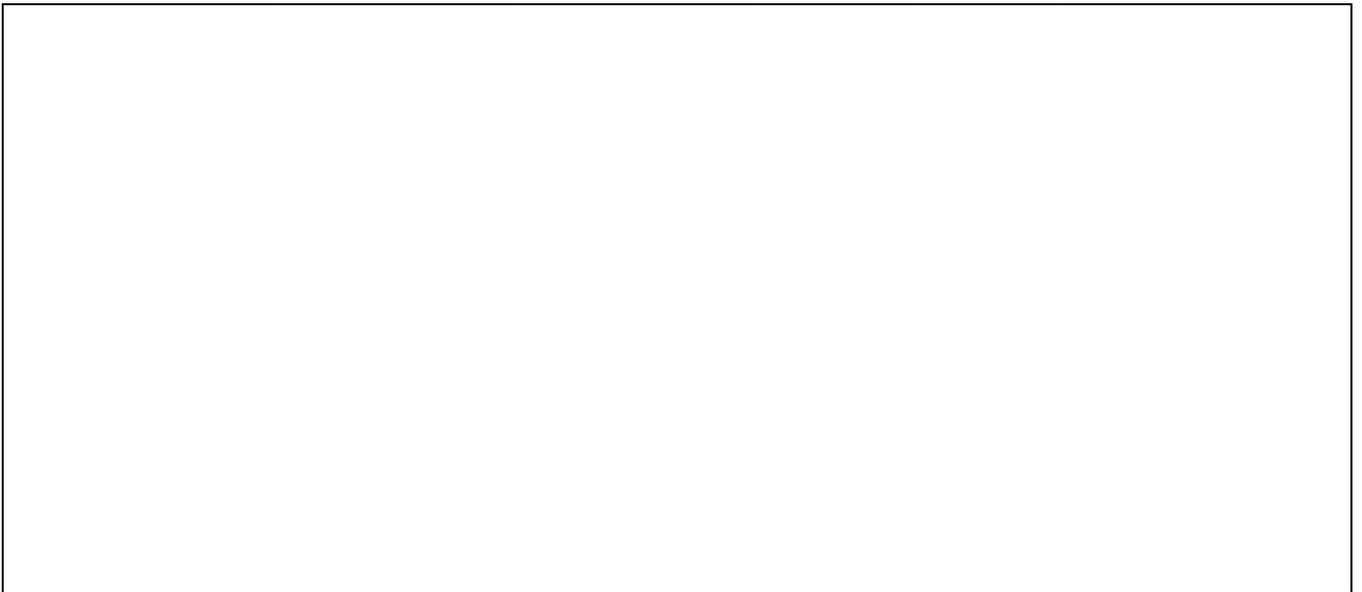
AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -  
CARINHO - ESPERANÇA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO UMA ATITUDE DE BONDADE.



LINGUAGEM SAGRADA  
CADA RELIGIÃO TEM SEUS MITOS, REPRESENTE COM DESENHOS E ESCRITAS NA  
BÍBLIA ABAIXO.



## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ADRIANA

TURMA: 1º E 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 a 04/09/2020.

1º ATIVIDADE:

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EF15AR02) RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.

### ATIVIDADE

#### PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

**MATERIAL:** FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTOURNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

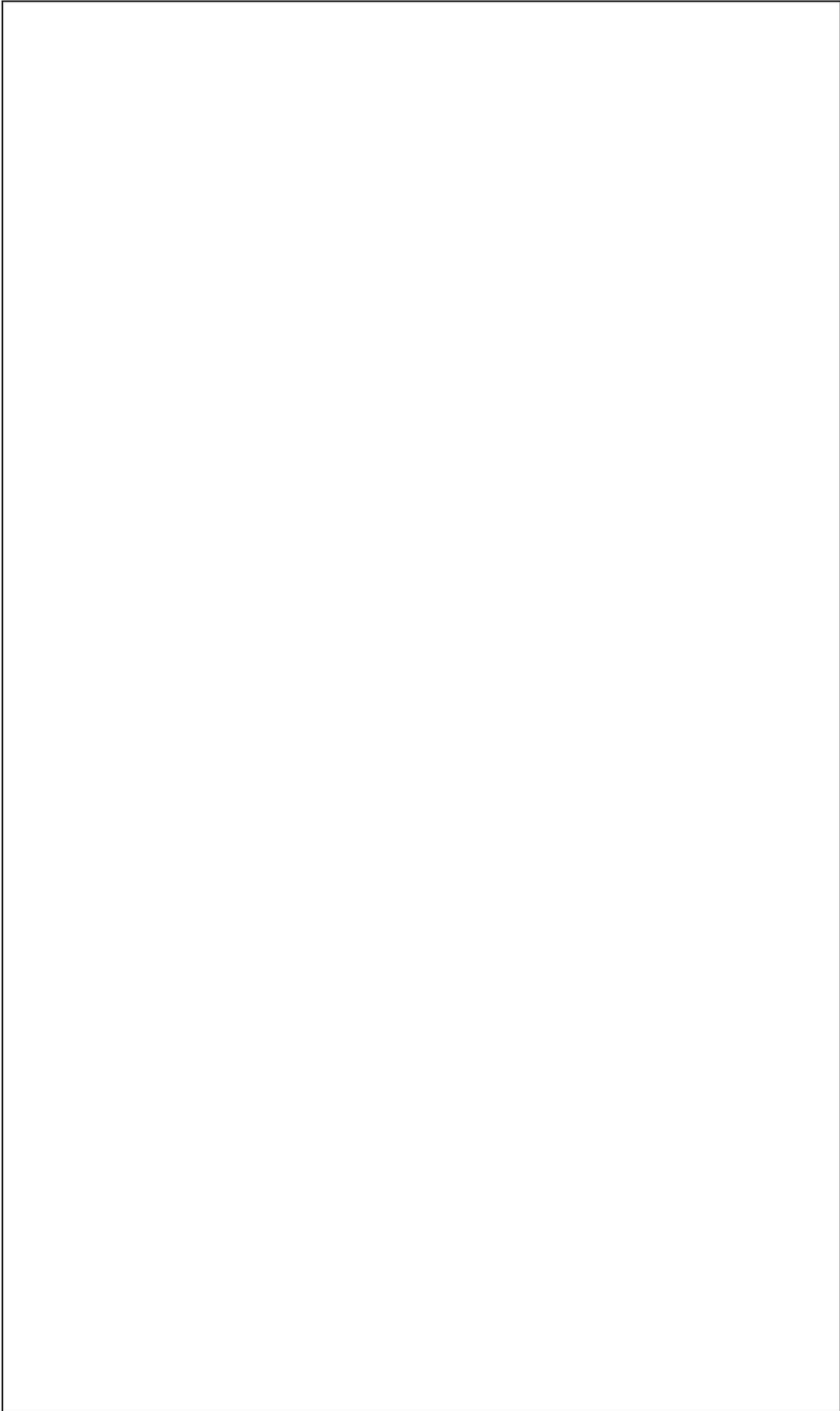
➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



## 2º ATIVIDADE

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA E EXPRESSÕES FACIAIS.</b></li> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.</b></li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>(EF15AR02)</b> RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;</li> <li>➤ <b>(EF15AR02.02)</b> EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS).</li> <li>➤ <b>(EF15AR04)</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE:</b></p> <p>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVAR A OBRA “<b>O GRITO</b>”, ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYjZ">https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYjZ</a></li> <li>➤ BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.);</li> <li>➤ NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO.</li> <li>➤ PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.</li> </ul>



3º ATIVIDADE:

<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A <b>DATA</b> EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!</li> <li>➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.</li> <li>➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, <b>GUARDE</b> TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!</li> </ul>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS.</li> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>(EF15AR02)</b> - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;</li> <li>➤ <b>(EF15AR02.02)</b> - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);</li> <li>➤ <b>(EF15AR04)</b> - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></b></p> <p><b><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: <a href="https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo">https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo</a></li> <li>➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO.</li> </ul> <p><b>DEPOIS</b> NA FOLHA ABAIXO E COM UMA RÈGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTO O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA;</li> <li>➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE;</li> <li>➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!</li> </ul>

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA      TURMA: 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

**1- O que vamos aprender: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.**

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS. (PR.EF01EF.N.1.11)**

**3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

**ATIVIDADE 1**

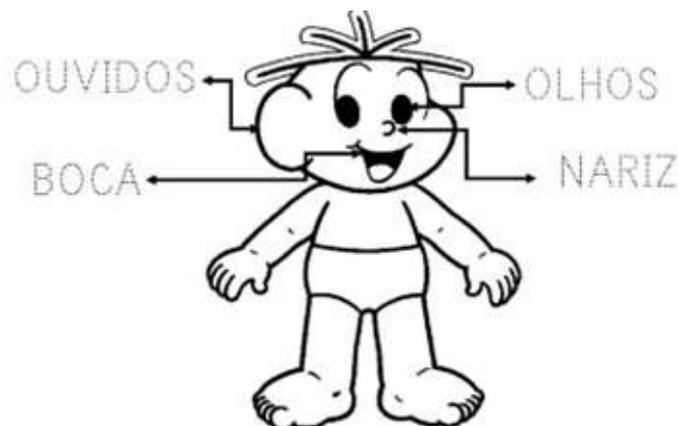
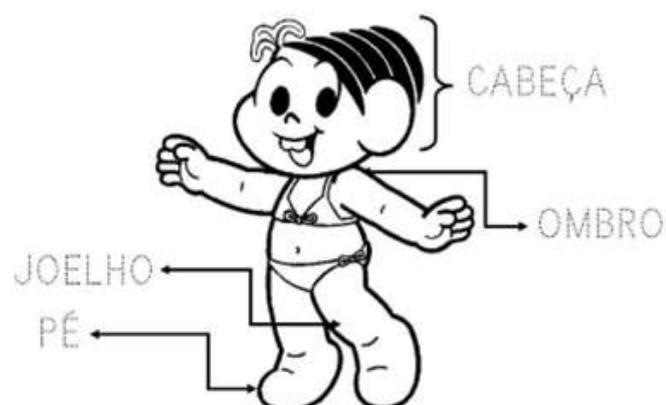
LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE OU ASSISTINDO O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

DEPOIS DE CANTAR, CUBRA OS PONTINHADOS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:





**ATIVIDADE 2**

COMPLETE O DESENHO A SEGUIR COM AS PARTES QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE BEM BONITO E COLORIDO. COLE NO CADERNO.



**ATIVIDADE 3**

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º TRIMESTRE – LÍNGUA INGLESA**

**ESCOLA MUNICIPAL: NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS);</li><li>- AS PARTES DO CORPO (PARTS OF THE BODY);</li><li>- AS PARTES DA MÃO (PARTS OF THE HAND).</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a identificar e pronunciar algumas formas de cumprimentos, os nomes das partes do nosso corpo e os nomes das partes da mão em inglês.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Você irá assistir estes vídeos de sugestão:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/ePOUDITPejl">https://youtu.be/ePOUDITPejl</a></p> <p><a href="https://youtu.be/zv6ybv3YfeM">https://youtu.be/zv6ybv3YfeM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Vz44K8YMQBo">https://youtu.be/Vz44K8YMQBo</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Por meio do xerox dessas atividades, coloque a data e o nome. Observe o enunciado de cada atividade.</li><li>- Faça as atividades propostas.</li><li>- Organize seus estudos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b><u>ATIVIDADE 1:</u></b> DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, A TARDE E A NOITE.</p> <p><b><u>ATIVIDADE 2:</u></b> OBSERVE A FIGURA E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO NOMEADAS.</p> <p><b><u>ATIVIDADE 3:</u></b> VEJA AS PARTES QUE COMPÕE A MÃO, CONTORNE A SUA E PINTE.</p>



**GREETINGS - CUMPRIMENTOS**



**GOOD MORNING  
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON  
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT  
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE  
(ADEUS)**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1 –OBSERVANDO AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA.

**DRAW (DESENHE)**

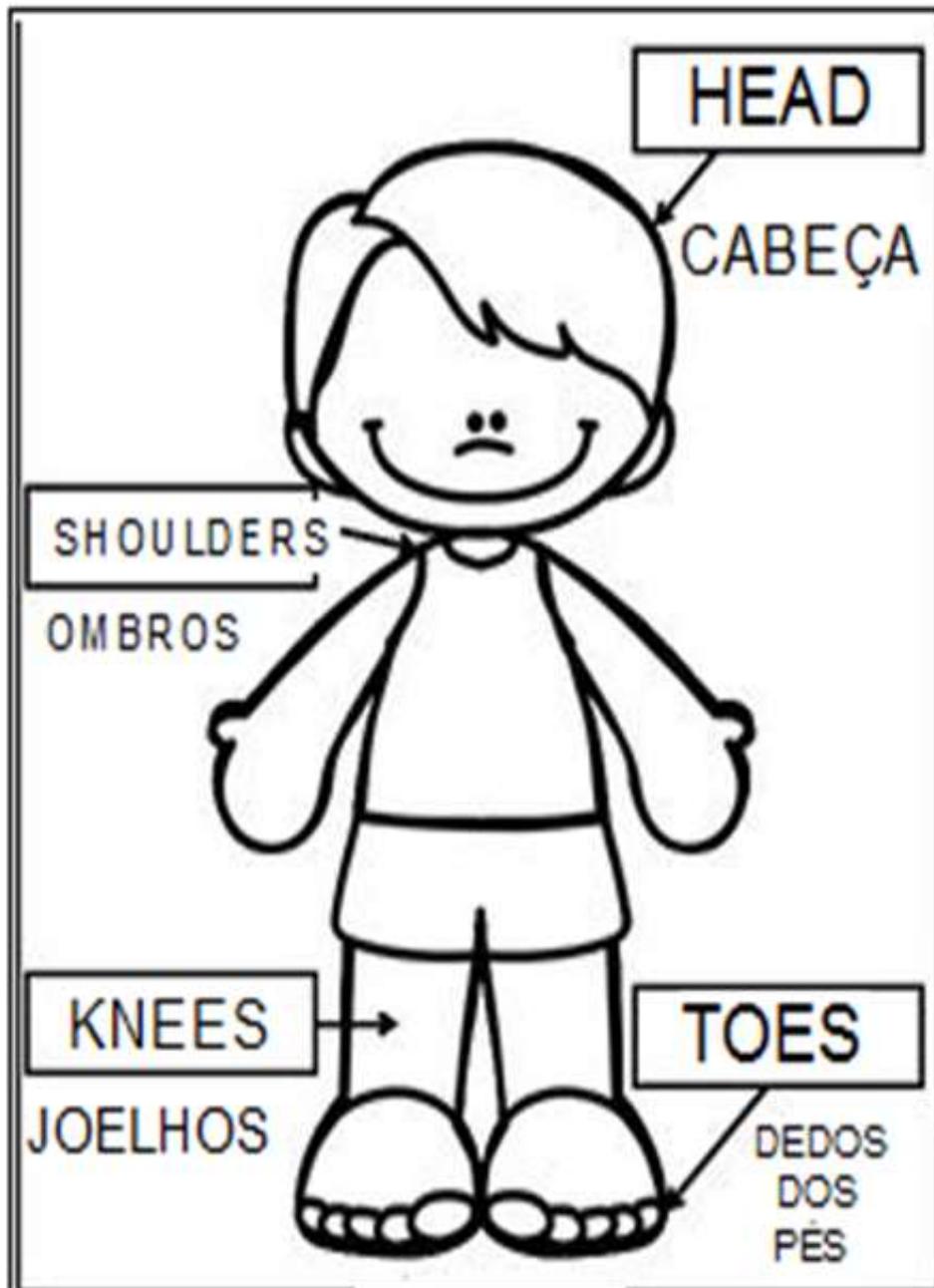
<b>GOOD MORNING! (BOM DIA)</b>	<b>GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE)</b>
<b>GOOD NIGHT! (BOA NOITE)</b>	<b>GOODBYE, BYE BYE</b>



DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

- 1. OBSERVE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA ABAIXO, IDENTIFIQUE ELAS NO SEU CORPO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.**



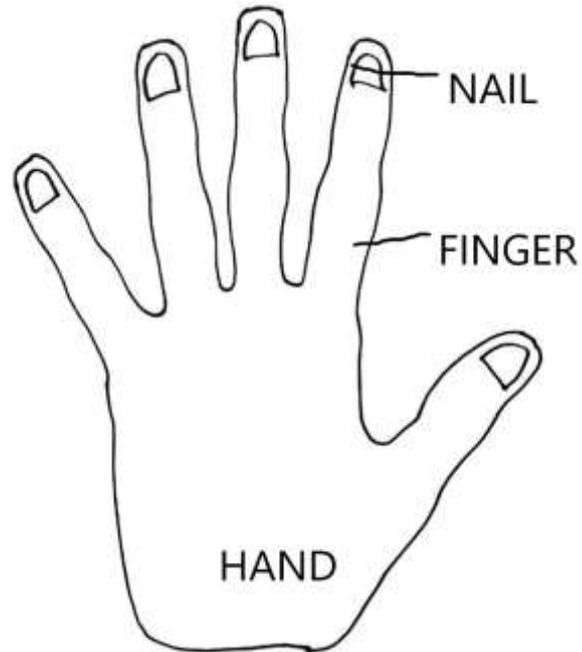


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE AS PARTES DA MÃO .



2- AGORA FAÇA O TRAÇO DA SUA MÃO E DESENHE AS PARTES. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.